

5. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Üni te	Öğrenme Alanı	Ka za nı ml ar	2.DÖNEM												
			1. Sınav						2. Sınav						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo					1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo					
4. TEMA: AİLEM VE EVİM	Dinleme- Anlama	1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır.													
		2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder.													
		3- Temel bağlaçları tanıır.		1	1										
	Konuşma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.		1	2	1									
		2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.		1	1	1									
		3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.		1	2	1									
Okuma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanıır.		1	1	1										
	2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin tahmin eder.		1	1	1										
Yazma	1- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.				1										
	2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.		1	1											
5. TEMA: DEĞERLER	Dinleme- Anlama	1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır.													
		2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder.													
		3- Temel bağlaçları tanıır.													
	Konuşma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır		1	1							1			
		2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.				1					1				
		3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.				1					1	1			
Okuma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanıır.		1		1						1	1			
	2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogu veya metni tahmin eder.		1		1					1	1	1			
Yazma	1- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.										1	1			
	2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı									1		1			
6. TEMA: OKULUM	Dinleme- Anlama	1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır.													
		2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder.									1		1		
		3- Temel bağlaçları									1	2			
	Konuşma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma									1	1	1		
		2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.									1	1	1		

a	3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.								1	2	1			
O	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanıtır.								1		1			
ku	2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogo veya metinleri tahmin eder.								1	1				
Y	1- Tanıdığı ifadeleri eğirdiği şekilde yazar.										1			
az	2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı								1					

6. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılımı

Üni te	Öğrenme Alanı	K az an ım lar	2.DÖNEM											
			1. Sınav					2. Sınav						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		
4. TEMA: ELBİSELER	Dinleme- Anlama	1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili gözlemleri bulur. 2. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanıır.												
	Kon uşm	1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ cevap verir. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar.	1	2	2									
	O ku m	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Giysiler ve mevsimlerle ilgili basit şarkılar söyler.	1	1	1									
	Y az m a	1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	1	1	1									
5. TEMA: KUTSAL MEKANLAR	Dinleme- Anlama	1. Kutsal mekânlara ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili gözlemleri bulur. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanıır.												
	Kon uşm	1. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.	1		1									
	O ku m a	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanıır.	1	1	1				1					
	Y az	1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.								1	1	1		
6. TEMA: ULAŞIM ARAÇLARI	Dinleme- Anlama	1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili gözlemleri bulur. 2. Ulaşım ile ilgili dinlediği ifadeleri tanıır.												
	Kon uşm a	1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.									1	2	2	
	O ku m a	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler.									1	1	1	
	Y az m a	1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeleri kullanır. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.										1	1	

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılımı

Üni te	Öğrenme Alanı	K a z a n ı m l a r	2.DÖNEM											
			1. Sınav					2. Sınav						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo				1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo					
4. TEMA: VATANIM	Dinleme- Anlama	1- Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2- Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır.												
	Konuşm	1- Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2- Konuşmalarında												
	Okuma	1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Okuduğu metinde/diyalogda yön ifadelerini ayırt eder. 3- Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 4- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap 5- Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyalogun ana fikrini bulur.	1	1	1									
			2	2	1									
			2	1	2									
		2	1	1										
	Y		1	1	1									
5. TEMA: İBADETLER	Dinleme- Anlama	1- 1 – 12 arası sıra 2- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatta ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3- Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.	2	1	2									
	Konuşma	1- Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2- Konuşmalarında		1	1									
		3- 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder.			1	1								
	Okuma	1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3- Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir.								1	1	1		
										1	1	1		
	Yaz	1- Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2- Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur.							1	1	1			
									1		1			
6. TEMA: İLETİŞİM	Dinleme- Anlama	1- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2- Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.												
	Konuşma	1- Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2- Konuşmalarında betimlemeler yapar.												
	Okuma	1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3- Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir.								2	2	1		
										1		1		
	Yazm	1- Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2- Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur.							1		1			
										1	1			

8. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılımı

			2.DÖNEM											
Üni te	Öğrenme Alanı	K a z a n ı m l a r	1. Sınav					2. Sınav						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		
4. TEMA: DOĞA	Dinleme- Anlama	1. Dinlediklerinde konuyu sebep-sonuç ilişkisi içerisinde anlamlandırır.												
		2. Dinlediklerinden çıkardığı ibareleri cümle içinde kullanır.												
		3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.												
		4. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.												
	Konuşma	1. Yaşadığı yer/çevre hakkında bilgi verir.	2	1	1									
		2. Sözlü ifade esnasında basit betimlemeler yapar.												
	Okuma	1. Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı	1	1	2									
		2. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.	2	1	2									
		3. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metne ait temayı görselleştirir.	1	1	1									
	Yazma	1. Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar.	2	1	1									
2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.														
5. TEMA: SPOR	Dinleme- Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.												
		2. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.												
		3. Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri tanıır.	1	2	1									
	Konuşma	1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik başlatılmış bir konuşmayı tamamlar.	1	1	1				1		1			
		2. Karşılıklı konuşma esnasında basit ifadelerle nerede bulunduğunu ya da nereye gideceğini tarif eder.		2	1				1		1			
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki sayısal bilgileri ayırt eder.									1	1		
		2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.									1	1		
		3. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.									1	1		
	Yazma	1. Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar.							1	1	1			
		2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.									1			
3. Basit ve açık yönergeler yazar.								2	1					
6. TEMA: OKULA VEDA	Dinleme- Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.												
		2. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine												
	Konuşma	1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik başlatılmış bir konuşmayı tamamlar.							1	1	1			
		2. Serbest zaman etkinlikleri hakkında konuşur.							1	2	1			
		3. Bir konu hakkındaki duygu ve düşüncelerini basit ve yalın ifadelerle belirtir.							1	1	1			
Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki									1		1		
	2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman,													

	Y	1. Temada geçen metinlerde/diyaloglarda bulunan anahtar sözcük ve cümlelerden yola çıkarak yeni bir metin oluşturun.							1				
	az	2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.											

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.