



# Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

**2019  
SINAV UYGULAMASI**





# 2023 EĞİTİM VİZYONU

MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ TÜRKİYE



2023

EĞİTİM

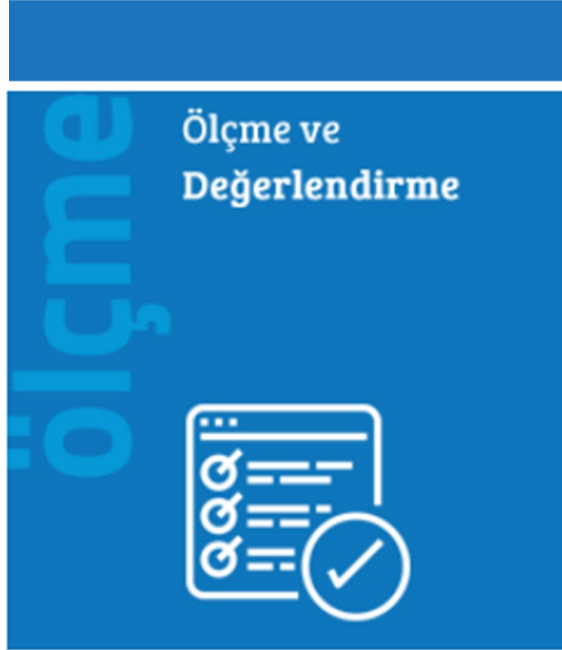
VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme





# 2023 EĞİTİM VİZYONU



## 32

### ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

35

**HEDEF 1:** Eğitim Kalitesinin Artırılması için Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Etkinleştirilecek

36

**HEDEF 2:** Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikleri İzlenecek

38

**HEDEF 3:** Kademeler Arası Geçiş Sınavlarının Eğitim Sistemi Üzerindeki Baskısı Azaltılacak

39

**HEDEF 4:** Yeterlik Temelli Ölçme Değerlendirme Yapılacak



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

# Ölçme ve Değerlendirme



## ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

HEDEF 1

HEDEF 2

HEDEF 3

HEDEF 4

**Eğitim Kalitesinin Artırılması için  
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Etkinleştirilecek**



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme



« Ölçme  
Değerlendirme  
Uygulamalarını  
İzleme  
Araştırma ve  
Geliştirme  
Projesi »

MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ TÜRKİYE



2023  
EĞİTİM  
VİZYONU

Belirlenecek olan sınıf düzeylerinde sistemin ve alınan kararların işleyişini, öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görmek amacıyla herhangi bir notlandırma olmaksızın **“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”** yapılacaktır.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Ölçme ve  
Değerlendirme



Öğrenci Başarı İzleme Araştırmasının odağında **insani bir yaklaşım** benimsenmiştir.

Ana **amaç**; öğrencinin, öğretmenin, okul yönetiminin desteklenmesi ve **işinin kolaylaştırılmasıdır**. Tüm paydaşlar eğitim öğretim etkinliği süresince somut verilerle desteklenmektedir.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Ölçme ve  
Değerlendirme



İzleme araştırması **korku ve baskıya yol açmayacak şekilde**, öğrenme sürecini **iyileştirici bir araçtır**.

Öğrenci, öğretmen ve veli dostu bir uygulamadır.





# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

ölçme



## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Yeni Nesil Sorular

Okul Bazlı  
Değerlendirme

Öğrenci ve Paydaşlara  
Geribildirim

Öğrenci Öğretmen ve  
Yönetici Anketleri

Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri  
Derslerinden

4, 7 ve 10. sınıf düzeylerinde  
herhangi bir **notlandırma**  
**olmaksızın** yapılmaktadır.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Ölçme ve  
Değerlendirme



### **SÜREÇ VE SONUÇ ODAKLI BÜTÜNSEL YAKLAŞIM**

Bu tür sistemler, öğrenme sürecini geri bildirimlerle yapılandıran ve öğrencinin yapılandırılmış bu süreç içinde gösterdiği performansı ölçen sistemlerdir.

Süreç odaklı ölçme ve değerlendirme sistemi; **öğrencinin ne kadar bildiğini değil, neleri öğrenip neleri öğrenemediğini teşhis eden ve öğrenme eksiklerini gidermek için iyileştirme süreci** hazırlayan sistemdir.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

ölçme



## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

### SÜREÇ VE SONUÇ ODAKLI BÜTÜNSEL YAKLAŞIM

Doğru verilerle tüm paydaşların doğru karar almasının desteklenmesi

Eksikliklerin  
tespit edilmesi



Geribildirim  
verilmesi



Sürecin  
iyileştirilmesi



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Ölçme ve  
Değerlendirme



- Kolaylaştırıcıdır.
- Süreci iyileştirir, hızlandırır.
- Öğretmenin gelişimine olanak sağlar.
- Öğrencilere bireysel performanslarına ilişkin karar vermelerine yardımcı olur öğrenme sorumluluklarını gösterir.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Ölçme ve  
Değerlendirme



- Telafi ve destekleme sürecini başlatır.
- Paydaşlara ve ailelere öğrenme süreci ile ilgili anlamlı veriler sunar.
- Eğitim sistemi ve eğitim politikaları açısından kritik bilgiler içeren veri ve raporlar sağlanır.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

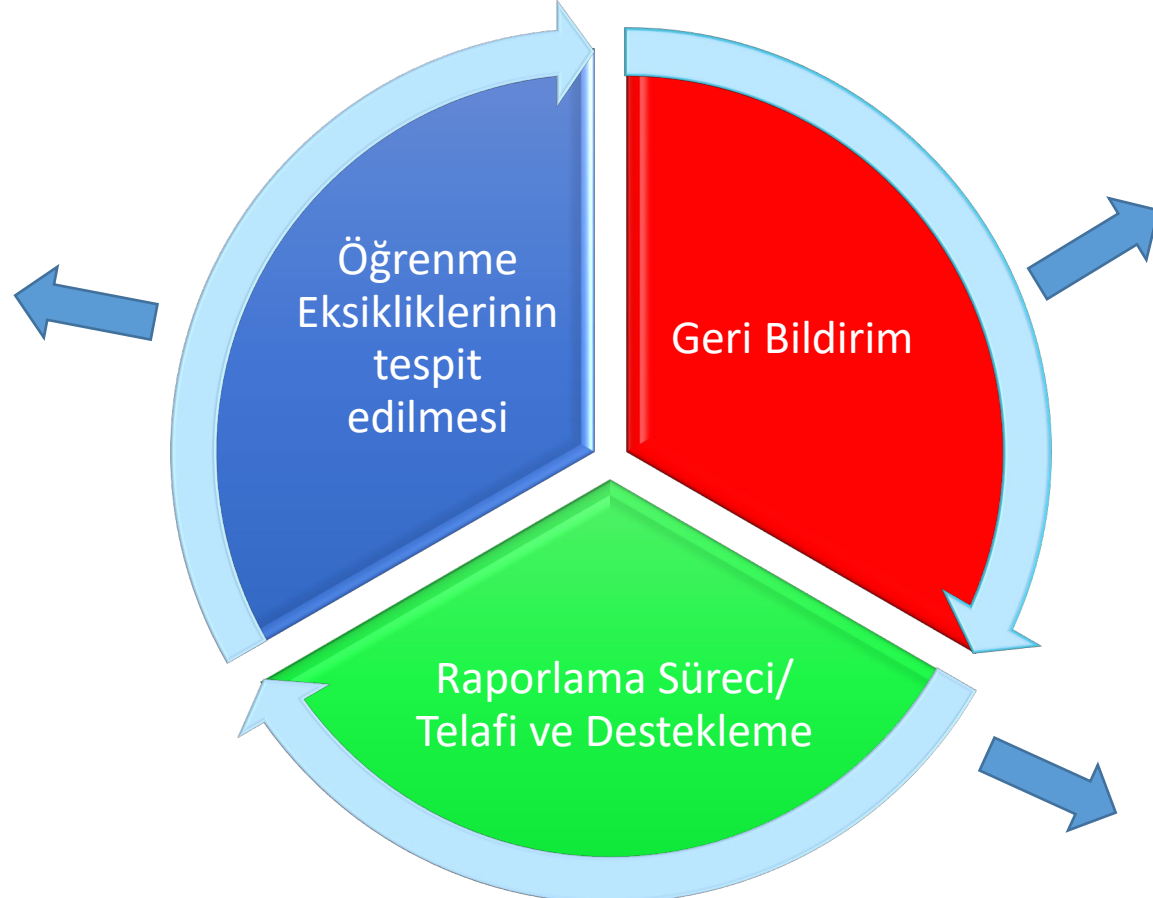
Ölçme ve  
Değerlendirme

ölçme



## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

İzleme Sınavı



Karne  
(Öğrenci, öğretmen,  
okul)

Raporlama  
(ilçe, il, Türkiye)



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



### İçerik:

İzleme araştırması; sorular, anketler, karne ve raporlardan oluşan bir bütündür.





# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



### Sorular:

#### 1 SORULAR

#### İÇERİK

- Pilot uygulaması yapılmış,
- Madde analizlerine göre redakte edilmiş,
- Program kazanımları ve becerilerine uygun,
- Günlük yaşamla ilişkili problem durumlarını içeren,
- Eleştirel düşünme, problem çözme, üst düzey düşünmeyi de ölçmeye yöneliktir.





# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



1 SORULAR

İÇERİK

### Sorular:

4. ve 7 sınıflarda; bilgi, beceri, uygulamaya yönelik kazanımlarla uyumlu sorular

10 sınıflarda; beceri temelli Fen Okuryazarlığı, Matematik Okuryazarlığı ve Okuma Becerilerini ölçmeye yönelik sorular



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



1 SORULAR

İÇERİK

### Fen Okuryazarlığı :

En temel düzeyde bazı bilimsel kavramları, olguları anlayabilmesi ve açıklayabilmesi ve teknolojik gelişmeleri izleyip yaşamında kullanabilme becerisine sahip olabilmesidir. Fen ve teknoloji okuryazarı bireyler, bilimin ve bilimsel bilginin doğasını algılar; temel fen kavram, ilke, yasa ve kuramlarını anlar ve bunları uygun biçimlerde kullanır.

Bireyler çeşitli konularda verdikleri kararları bilimsel ve teknolojik bilgi ve süreçlere dayandırır.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



1 SORULAR

İÇERİK

### Matematiksel okuryazarlık

“Bireyin düşünen, üreten ve eleştiren bir vatandaş olarak bugün ve gelecekte karşılaşacağı sorunların çözümünde matematiksel düşünme ve karar verme süreçlerini kullanarak çevresindeki dünyada matematiğin oynadığı rolü anlama ve tanıma kapasitesidir.

Kişinin matematiksel akıl yürütme, sorgulama, araştırma yapabilme, problem çözme, günlük yaşam ile ilişkili uygulamaları yapabilmesi vb. becerilerdir.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



1 SORULAR

İÇERİK

### Okuma Becerileri

“Bireyin amaçları doğrultusunda bilgi ve potansiyelini geliştirmesi ve toplumda başarılı olması için metinleri anlaması, kullanması, değerlendirmesini içeren becerilerdir.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

ölçme



## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

2

ANKETLER

İÇERİK

### Anketler:

Öğrenci, Öğretmen ve Yönetici Anketleri ile Eğitim ve öğretim sürecine **etki eden faktörler** bütüncül olarak ele alınmaktadır.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



2

ANKETLER

İÇERİK

- Öğretmen Anketi:** Mesleki tecrübe, ders işleyiş tarzı, tutumları vb.
- Yönetici anketi:** Okulların mevcut durumları, işleyişi ve çevresi, yöneticilerin görüşleri vb.
- Öğrenci Anketi:** Sosyo ekonomik durum, okul, dersler, ödevler hakkında görüşleri, sahip olduğu kaynaklar, teknoloji kullanımı, aile eğitim durumu vb.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

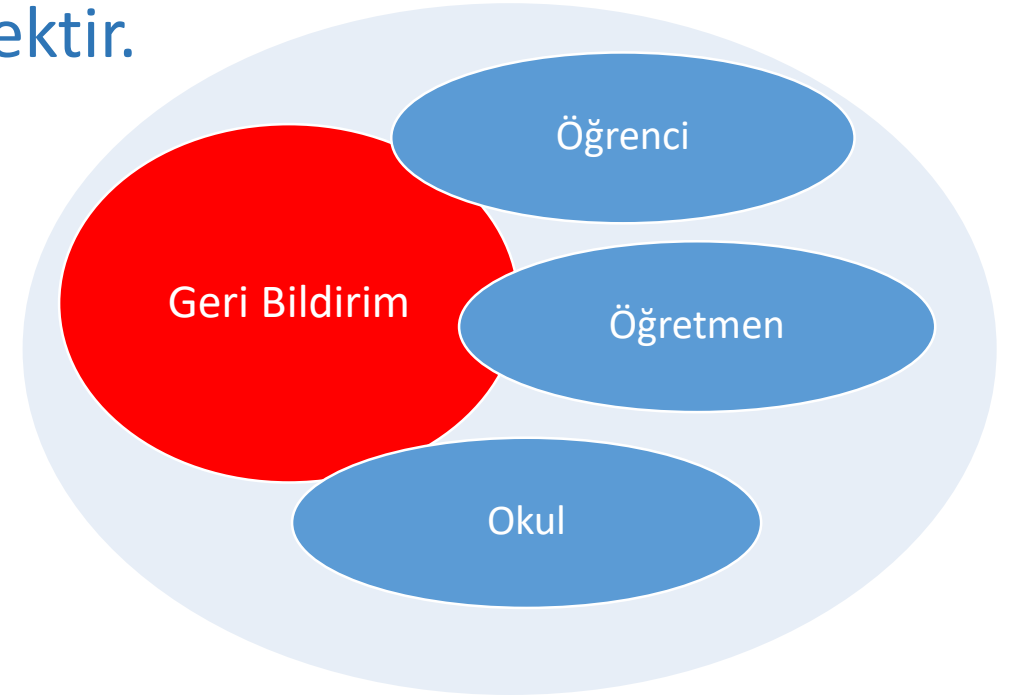
ölçme



## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

### Karneler:

Bakanlık ve okullar kendi karnesi ile eksikliklerini ve artılarını görebilecektir.





# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



3

KARNELER

İÇERİK

### Karneler:

Öğrenci, Öğretmen ve Yöneticiler yapılan araştırma sonucunda çocukların neyi yapıp yapamadığı konusunda bilgilendirilirler.

**Öğrenciler:** Kendi durumları ve öğrenme eksikleri

**Öğretmen:** Sınıf durumu ve sınıfın öğrenme eksiklikleri

**Okul:** Okulun genel durumu ve öğrenme eksiklikleri  
İlçe ve il geneli genel görünüm ise İl MEM'ler ile paylaşılmaktadır.





# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



4

RAPORLAR

İÇERİK

**Raporlar:** Sadece öğrencilerin **akademik başarısı, süreçle ilgili çok az bir bilgi** sağlamakta; sürece etki eden asıl nedenlerle ilgili anlamlı veriler elde etmek mümkün değildir.

Yapılan araştırma sonucunda sınav sonuçları ve anketler birlikte değerlendirilerek sürece ilişkin derinlemesine ve çok boyutlu bulgular elde edilmektedir. Bu bulguların tamamı **somut verilere dayalı analizler** sonucu elde edilmektedir.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



4

RAPORLAR

İÇERİK

**Raporlar:**

**Okul Temelli İzleme:** Raporlamanın ana amaçlarından biri okulların **kendi mevcut durumları ile ilgili detaylı veri ve bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır.** Buradan hareketle kendi hedeflerini ve gelişimlerini planlayarak uygun müdahalelerde bulunmaları beklenmektedir.

**Okullar yarıştırmaz; her okul, kendi verisi üzerinden gelişim için çaba harcar.**



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



4 RAPORLAR

İÇERİK

Nelerin yapılamadığı daha önemli  
Öğrencilerin neleri yapabildikleri ile beraber **neleri yapamadıklarına da** bakılarak özellikle yanlış çözülen soruların nedenleri sorgulanmaktadır.

Bu konuda örnek izleme raporları yayımlanmaya başlanmıştır.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve  
Değerlendirme

ölçme



## “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

4

RAPORLAR

İÇERİK

**Rapor örnek ifadeler/sorular**



# 2023 EĞİTİM VİZYONU



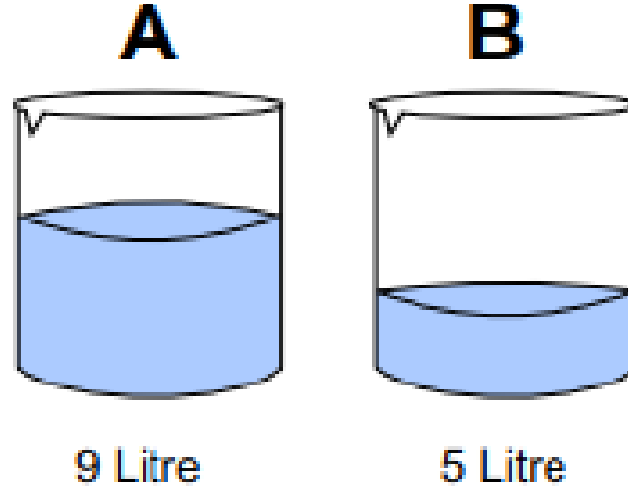
**5. SINIF**

**Soru Bilgileri**

**Öğrenme Alanı:** Sayılar İşlemler

**Bilişsel Süreç:** Uygulama

**Tam Puan Alan Öğrenci Yüzdesi: %42**



A kovalarında 9, B kovalarında 5 litre su bulunmaktadır.

**Kovalardaki suları eşitlemek için hangi kovadan diğer kovaya kaç litre su aktarılmalıdır?**

Cevabınızı cevap kâğıdına yazınız.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

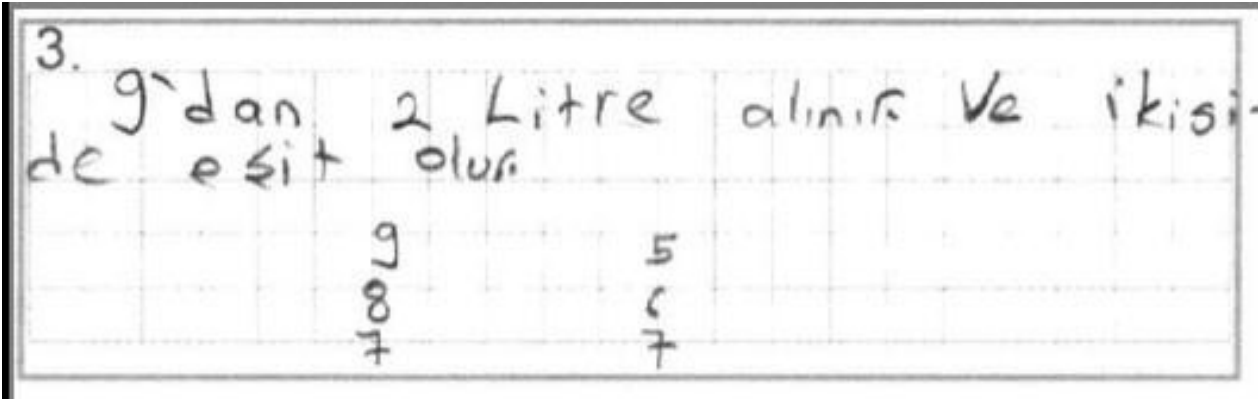


Sınava katılan öğrencilerin %42'si doğru yanıtlamıştır.

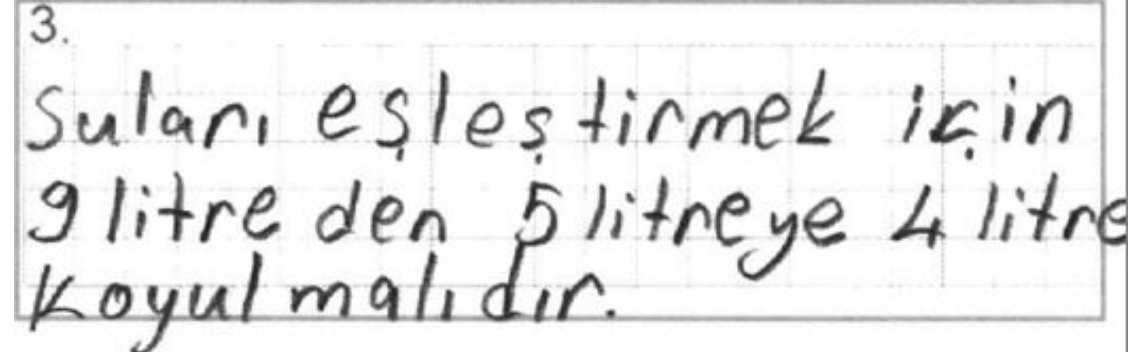
**Sorudan puan alamayan öğrencilerin en sık yaptıkları yanlış 9'dan 5'i çıkarıp 4 cevabını vermeleridir.**

Ayrıca öğrencilerin bir kısmı kovalarda 7 litre su bulunması gerektiğini bulup aktarılması gereken su miktarını belirtmemiştir. Bu cevaplara soruda 0 puan verilmiştir.

**DOĞRU**



**YANLIŞ**





# 2023 EĞİTİM VİZYONU



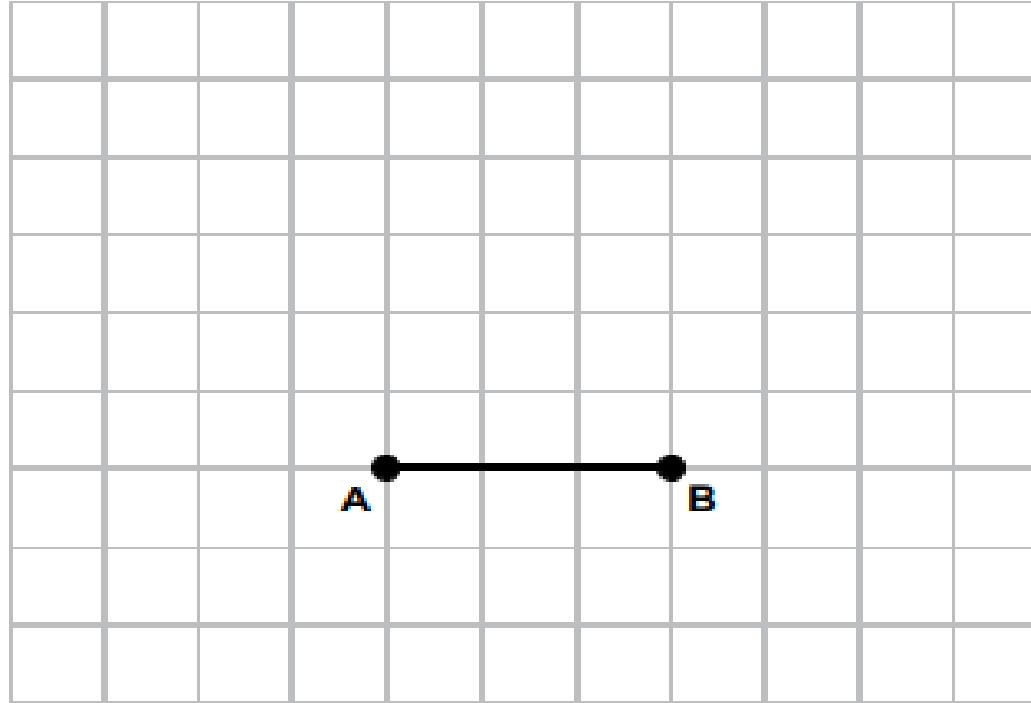
8. SINIF

## Soru Bilgileri

Öğrenme Alanı: Geometri

Bilişsel Süreç: Uygulama

Tam Puan Alan Öğrenci Yüzdesi: %28



Birimkareli zeminde, AB kenarına ait yüksekliği 3 birim olan, geniş açılı bir ABC üçgeni çiziniz. C noktasını belirtiniz.

Cevabınızı cevap kâğıdına çiziniz.



# 2023 EĞİTİM VİZYONU

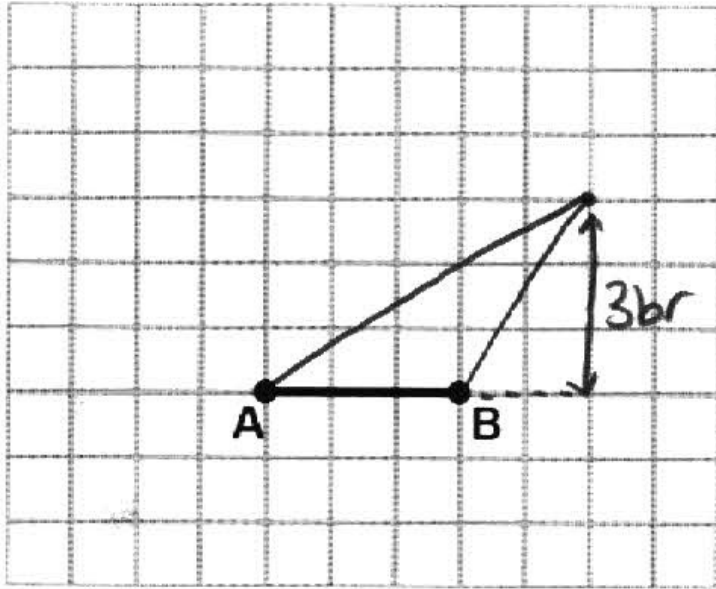


Öğrencilerin %68'i soruyu yanlış yanıtlamışlardır. En sık karşılaşılan yanlış yanıtlar şöyledir:

- **Yüksekliği 3 birim olan dar açılı üçgen çizenler,**
- **Geniş açılı üçgen çizip yüksekliğin 3 birim olma şartına uymayanlar.**

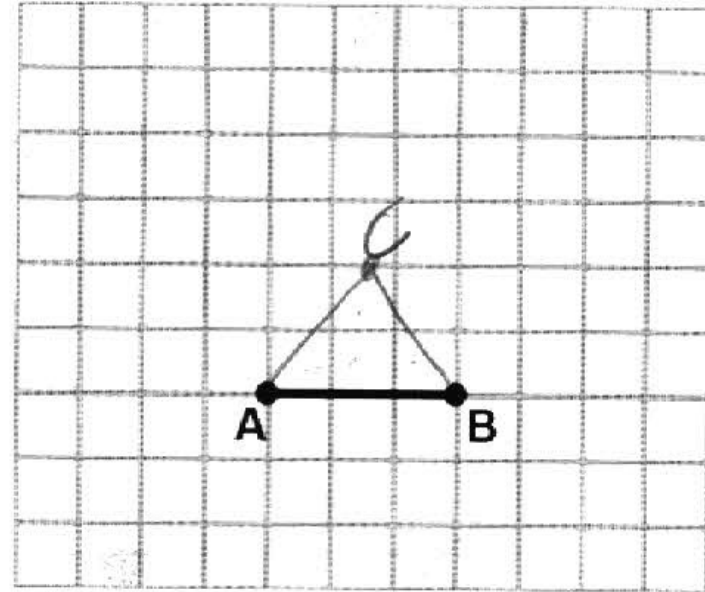
**DOĞRU**

1.



**YANLIŞ**

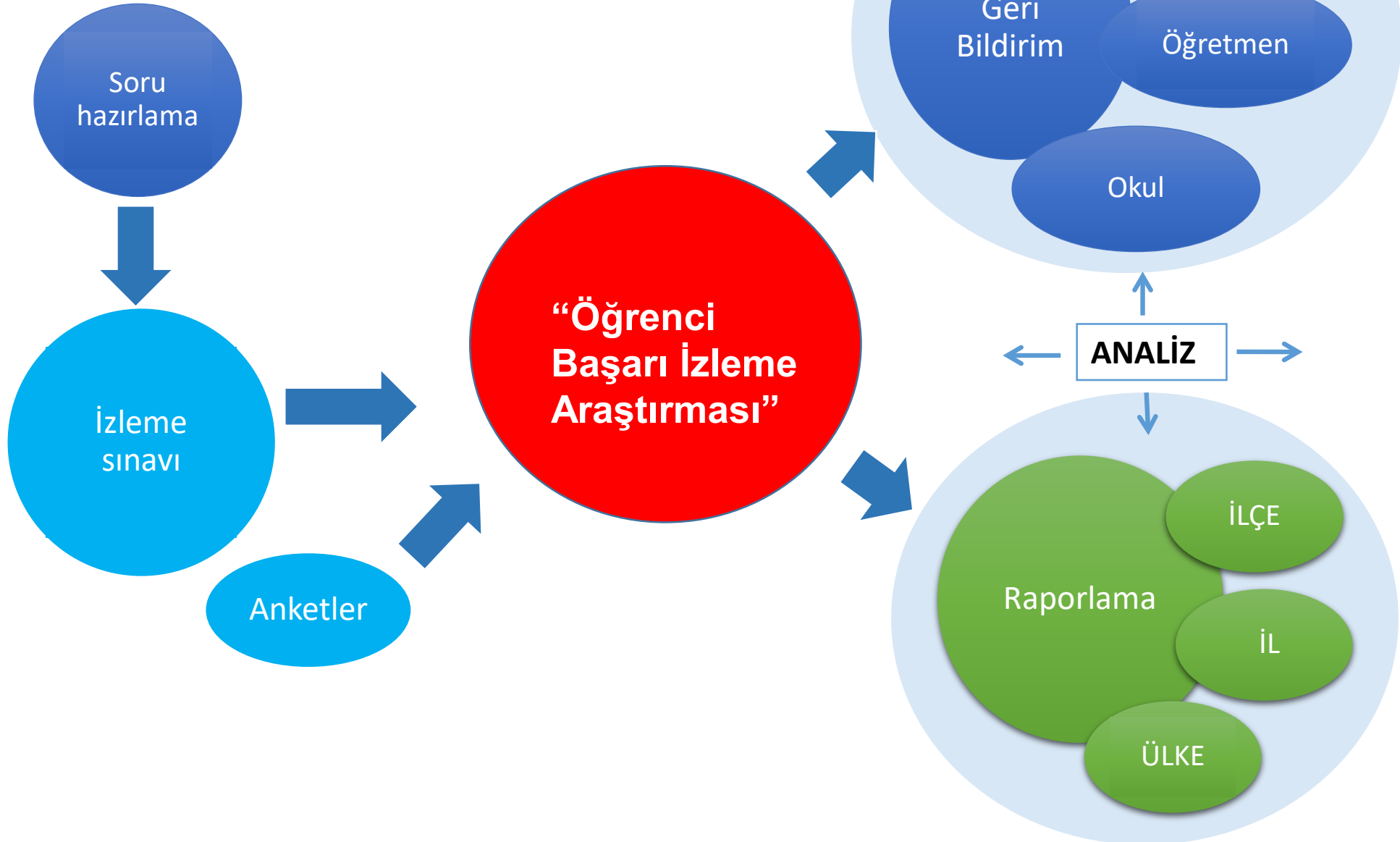
1.







# 2023 EĞİTİM VİZYONU





# Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

**2019  
SINAV UYGULAMASI**



# İZLEME ARAŞTIRMASI

Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme Araştırma ve Geliştirme Projesi

2017 yılı **1. izleme** araştırması yapıldı.

2018 yılı **2. izleme** araştırması yapıldı.

2019 yılı **3. izleme** araştırması yapılacaktır.



# 2019 SINAV UYGULAMASI

Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



## SINAV UYGULAMASI



4. ve 7. Sınıflar

10. Sınıflar

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

### 4. ve 7. Sınıflarda

1. DERS

**2. DERS**

3. DERS

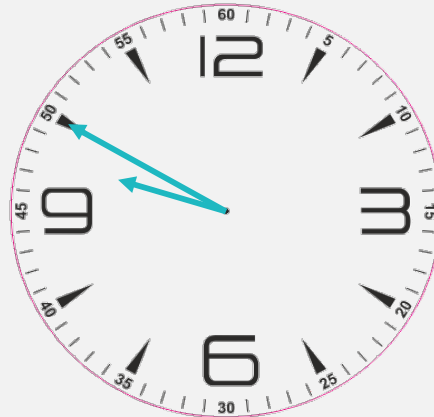
4. DERS

- **İkinci (2.) ders** saatinde başlayacak şekilde tek oturum halinde yapılacaktır.

### Soru Sayısı ve Sınav Süresi

Türkçe	15 Soru
Matematik	15 Soru
Fen Bilimleri	15 Soru
Toplam	45 Soru

4.  
Sınıflarda  
**70 dak**



7.  
Sınıflarda  
**80 dak**

Türkçe	20 Soru
Matematik	20 Soru
Fen Bilimleri	20 Soru
Toplam	60 Soru

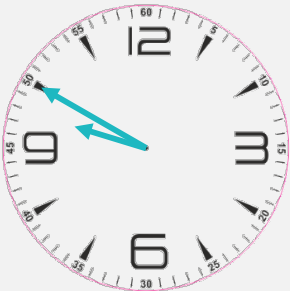
# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

### 10. Sınıflarda

- **İkinci (2.) ders** saatinde başlayacak şekilde iki oturum ( Bazı okullarda üç oturum) halinde yapılacaktır.

1. DERS
<b>2. DERS</b>
3. DERS
4. DERS



Etkinlik	Süre
Öğrencilerin hazırlanması, kitapçıkların ve cevap kâğıtlarının dağıtılması, yönergelerin okunması	10 dakika
Birinci Oturum	60 dakika
Ara	10 dakika
İkinci Oturum	60 dakika
Uygulamanın sonlandırılması, kitapçık ve cevap kâğıtlarının toplanması	10 dakika
<b>NOT: Üçüncü oturumun yapılması durumunda, öğrencilerin dinlenmesi amacıyla ikinci oturumdan sonra 30 dakikalık bir ara verilecektir. Aranın ardından 60 dakika sürecek olan üçüncü oturuma başlanacaktır.</b>	

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



- Sınav yapılacak saatte o sınıfta hangi öğretmenin dersi varsa gözetmen olarak o öğretmen görevlendirilecektir.
- **Ancak bu öğretmenin branşı sınav yapılan dersle aynı ise gözetmen olarak farklı branştan bir öğretmen** görevlendirilecektir. Sınavlar için farklı okullardan öğretmen görevlendirilmesi yapılmayacaktır.
- 10. sınıflarda; o şubenin **dersine girmeyen ve branşı Türk dili ve edebiyatı, matematik, fizik, kimya ve biyoloji olmayan** öğretmenlerden bir test uygulayıcısı/gözetmen görevlendirilmelidir. Birden fazla salonda uygulama yapılması durumunda gözetmen sayısı her salonda birer gözetmen olacak şekilde ayarlanmalıdır.
- İlkokullarda ise **4. sınıf öğretmenleri gözetmen** olarak görevlendirilmeyecektir.

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



### • Sınav Evraklarının Alınması

- Merkez ilçedeki okulların okul yöneticileri,
- **15 Nisan 2019** tarihinde Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezinden mesai saatleri içinde sınav evraklarını imza karşılığı **teslim alacak**,
- **16 Nisan 2019** tarihinde sınav bitiminde imza karşılığında **teslim** edecektir.



# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



### • Sınav Evraklarının Alınması

#### İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri

- İlçelerdeki okullara ait sınav evraklarını, o ilçenin sınav hizmetlerinden sorumlu Şube Müdürü **15 Nisan 2019** tarihinde Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Biriminden imza karşılığı teslim alacaktır. Sınav bitiminde sınava ait evraklar ilgili şube müdürünce **16 Nisan 2019** tarihinde Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezine imza karşılığı teslim edilecektir.
- **İlçelerde** sınav evraklarının okullara dağıtılması ve okullardan toplanması İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından yapılacaktır. **16 Nisan 2019** tarihinde yapılacak sınavların kitapçıları **o günün sabahında** okullara dağıtılarak sınav bitiminde aynı gün toplanacaktır.

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



### • Sınav Evraklarının Alınması

- Sınav bitiminde **cevap kâğıtları şubelere ait poşetlerin içerisinde** okula ait sınav poşetinin içinden çıkan **geri dönüş poşetine** eksiksiz olarak konulup, okul yöneticisi tarafından Merkez İlçede Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezine, İlçelerde ise İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlgili Şube Müdürüne tutanakla teslim edilecektir.
- **Sınav kitapçıkları** uygulama sonrası öğrencilerden **toplanarak okullarda muhafaza edilecektir.** Kitapçıklar daha sonra yayınlanacak olan **öğrenci karneleri ile birlikte** dağıtılacaktır.
- Sınavın güvenliğinden ilgili okul idareleri sorumludur.

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

### Sınav Evrakı Dönüş Poşetine,

- Optik Cevap Kağıtları
- Sınıf Yoklama Listeleri
- Eğer varsa tutanaklar
- Yedek kitapçık ve optik formlar konulacak.

Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Öğrenci No: 0 0 7 0 6 1 7 2 0 0 0 4 9 7

ÖĞRENCİ VE OKUL BİLGİLERİ

Adı: ARIF YIGİT

Soyadı: ÇINÇOZ

Sınıf/Şube: 7 A Öğr. No: 487

Okul Adı: Şehit Umut Aytekin Ortaokul

İlçe: MERKEZ

Sınıf: 7 A Durum: 1

Türkçe Matematik Fen Bilimleri

KİTAPÇIK ÖĞRENCİ İZAZI

ÖĞRENCİ SINAVA GİRMEZİ

UYARILAR

GOZETMEN ÖĞRETMEN

Adı: Soyadı: İmza:

AGDM-4-AS-14

SINIF YOKLAMA ÇİZELGESİ

Sınıf / Şube : 7 / A İlçe : SAFRANBOLU

Kurum : Ünsal Tülbentçi Ortaokulu ( 719488 )

Ders :

S No	Okul No	Adı Soyadı	K	Kitapçık	Girmede	İmza
1	11	SEVGİ GÖK				
2	40	ONUR TÜRKÜÇAR				
3	42	AYBERK ÖZDEMİR				
4	62	AZRA KÜTÜKÇÜOĞLU				
5	77	CEREN TÜM				
6	83	FERİTAR MÜSELİM OĞLU				
7	89	EFE GÖKÇEN				
8	102	ELİF MÜSELİM OĞLU				
9	121	EREN GÜNEŞ				
10	128	ASLI MİLİ ARPAÇI				
11	130	EYLÜL AKTAŞ				
12	167	İNÇİ KAYA				
13	197	RANA AYKUTLU				
14	223	AHMET SİÇU				
15	266	EMİR ÖZDEMİR				
16	269	ÖMER FARUK HIZARCI OĞLU				
17	279	ÖMER FEHMİ AVCI				
18	280	YAĞMUR SİLA DEMİREL				
19	295	KAAAN ARMAĞAN				
20	316	SUDE BİÇER				
21	329	SELAHADDİN EMİR KESKİN				
22	330	SELİN ELMA				
23	333	SİLA ACIĞÖZ				
24	337	TALHA ÇALIOVA				
25	339	TALHA İZENDAL				
26	344	YAĞMUR ERDOL				
27	348	YUSUF ARDA ÇETİNKAYA				
28	349	AYBERK NALBANT				

7 / A - Ünsal Tülbentçi Ortaokulu ( 719488 ) Sayfa 1 / 1

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
KARABÜK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
Ölçme Değerlendirme Merkezi

ödm  
KARABÜK

ÖĞRENCİ BAŞARI İZLEME ARAŞTIRMASI

OKUL BİLGİLERİ

OKUL KODU VE ADI	714087
OKUL ADI	Eflani-Şehit Ali Şen Korkut Ortaokulu
ŞUBE SAYISI	2
ÖĞRENCİ SAYISI	44

SINAV EVRAKI POŞET İÇERİĞİ

SORU KİTAPÇIK SAYISI	44
CEVAP KAĞIDI SAYISI	44
ÖĞRENCİ YOKLAMA LİSTESİ	2
SINAV EVRAKI DÖNÜŞ POŞEDİ	1
YEDEK SORU KİTAPÇIK VE CEVAP KAĞIDI SAYISI	6

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

### • Sınav Evraklarının Alınması

- Optik formlar öğrenciye özel gönderilecektir. Bununla beraber **kitapçık türü** gibi doldurulması zorunlu alanların doğru ve eksiksiz doldurulmasından **sınav gözetmeni sorumludur.**

Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü

**OPAQ / Kurum Kodu**  
0 0 7 0 8 7 2 9

**Öğrenci No**  
0 0 4 9 7

**ÖĞRENCİ VE OKUL BİLGİLERİ**

Adı : ARIF YİĞİT  
Soyadı : ÇİNGÖZ  
Sınıf-Şube : 7 A Öğr. No : 497  
Okul Adı : Şehit Umut Aytekin Ortaokulu  
İlçe : MERKEZ  
Sınıf : 5 6 7 8 Oturma : 1 2

**Türkçe**

1 (A B C D)  
2 (A B C D)  
3 (A B C D)  
4 (A B C D)  
5 (A B C D)  
6 (A B C D)  
7 (A B C D)  
8 (A B C D)  
9 (A B C D)  
10 (A B C D)  
11 (A B C D)  
12 (A B C D)  
13 (A B C D)  
14 (A B C D)  
15 (A B C D)  
16 (A B C D)  
17 (A B C D)  
18 (A B C D)  
19 (A B C D)  
20 (A B C D)  
21 (A B C D)  
22 (A B C D)  
23 (A B C D)  
24 (A B C D)  
25 (A B C D)

**Matematik**

1 (A B C D)  
2 (A B C D)  
3 (A B C D)  
4 (A B C D)  
5 (A B C D)  
6 (A B C D)  
7 (A B C D)  
8 (A B C D)  
9 (A B C D)  
10 (A B C D)  
11 (A B C D)  
12 (A B C D)  
13 (A B C D)  
14 (A B C D)  
15 (A B C D)  
16 (A B C D)  
17 (A B C D)  
18 (A B C D)  
19 (A B C D)  
20 (A B C D)  
21 (A B C D)  
22 (A B C D)  
23 (A B C D)  
24 (A B C D)  
25 (A B C D)

**Fen Bilimleri**

1 (A B C D)  
2 (A B C D)  
3 (A B C D)  
4 (A B C D)  
5 (A B C D)  
6 (A B C D)  
7 (A B C D)  
8 (A B C D)  
9 (A B C D)  
10 (A B C D)  
11 (A B C D)  
12 (A B C D)  
13 (A B C D)  
14 (A B C D)  
15 (A B C D)  
16 (A B C D)  
17 (A B C D)  
18 (A B C D)  
19 (A B C D)  
20 (A B C D)  
21 (A B C D)  
22 (A B C D)  
23 (A B C D)  
24 (A B C D)  
25 (A B C D)

**KİTAPÇIK**  
(A) (B)

**ÖĞRENCİ İMZASI**  
Bana ait olan cevap kâğıdı ile soru kitapçığını, hatasız ve eksiksiz olarak aldım.

**ÖĞRENCİ SINAVA GİRMEDİ**

**UYARILAR**

- Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz
- Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız
- Değiştirmek istediğiniz cevabı yumuşak silgi ile cevap kâğıdını zedelemeden temizce siliniz ve yeni cevabı işaretleyiniz

Öğrenciye ait sınav cevap kâğıdı, kullandığı soru kitapçık türü ve kodlamaların uygunluğu kontrol edilmiştir.

**GÖZETMEN ÖĞRETMEN**

Adı :  
Soyadı :  
İmzası :

AODM-4-A5-14

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



### 10. SINIF UYGULAMALARINA İLİŞKİN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- 10.Sınıf Öğrenci Başarı İzleme Araştırması, 10. sınıf düzeyindeki öğrencilerin

Okuma becerileri,  
Matematik okuryazarlığı,  
Fen okuryazarlığında



Zihinsel becerilere  
sahip olma durumlarının

ve bu becerilerle ilişkili özelliklerin (öğrenci, öğretmen, okul) belirlenmesini amaçlamaktadır.

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



## 10. Sınıflarda,

- Sınav evrakları Karabük Ölçme Değerlendirme Merkezinde görevli öğretmenler tarafından kutu içerisinde **sınav günü** getirilecektir.
- Uygulamanın gizliliği ve güvenliği açısından 10. Sınıf Öğrenci Başarı İzleme Araştırması'nda görev alan tüm personelin **Personel Gizlilik Taahhütnamesini** imzalaması zorunludur.

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



## 10. Sınıflarda,

Öğrenci Başarı İzleme Araştırması'nda 10. sınıflarda öğrencilere farklı türde ve sayıda kitapçık verilmektedir.

## Test uygulaması,

- Çoktan Seçmeli
- Doğru - yanlış
- Kısa ya da uzun cevaplı açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.

# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



## 10. Sınıflarda,

- Uygulama öncesinde, çalışmaya katılacak öğrenciler bilgilendirilerek uygulama saatinde **devamsızlığın en az** olması sağlanmalıdır.
- Uygulama saatinde öğrencilerin dersi varsa uygulama süresiyle sınırlı olacak şekilde ders yapılmayacak, uygulama tamamlandıktan sonra öğrenciler okula devam edeceklerdir.
- Uygulama dışında kalan tüm sınıflar derslere devam edecekler ve okul kesinlikle tatil edilmeyecektir.
- Uygulamanın yapılacağı salonda **'S'** tipi oturma düzeni öğretmen masasının önündeki sıradan başlanarak oluşturulmalıdır.



# 2019 SINAV UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması



- Uygulama esnasında acil bir durum oluşmadıkça öğrenciler sınav salonundan dışarı çıkmamalıdır (sınavı erken bitirenler dâhil).
- Tüm uygulama boyunca öğrencilerin elektronik cihaz kullanması, test maddelerinin öğrenciler tarafından fotoğrafının çekilmesi gizlilik açısından YASAKTIR.
- Uygulamada kullanılacak sorular ve anketler gizlidir. Bu yüzden test evrakını, test uygulayıcısı dışında kimseye vermeyiniz. **Test evrakları hiçbir şekilde kopyalanamaz, çoğaltılamaz.**

# 2019 ANKET UYGULAMASI

Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

## 4. ve 7. Sınıflarda,



- Anketler, uygulamaya katılacak ilgili yönetici, öğrenci ve branş öğretmenleri (sınava katılan şubenin dersine giren **Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri** dersleri öğretmenleri) tarafından elektronik ortamda doldurulacaktır.
- <http://odsgm.meb.gov.tr/anket>
- İlgili kişiler, anket modülüne **T.C. kimlik numaraları ve doğum tarihi bilgileri** ile giriş yapabileceklerdir.

# 2019 ANKET UYGULAMASI

Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

## 10. Sınıflarda,

- Anketler, uygulamaya katılacak ilgili yönetici, öğrenci ve branş öğretmenleri (sınava katılan şubenin dersine giren **Türk dili ve edebiyatı, matematik, fizik, kimya ve biyoloji** dersleri öğretmenleri) tarafından elektronik ortamda doldurulacaktır.
- <http://odsgm.meb.gov.tr/anket>
- İlgili kişiler, anket modülüne **T.C. kimlik numaraları ve doğum tarihi bilgileri** ile giriş yapabileceklerdir.



# 2019 ANKET UYGULAMASI

## Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

### Anket Uygulaması

<http://odsgm.meb.gov.tr/anket>



T.C.  
Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü



Öğrenci Anketi  
4. Sınıf

#### Öğrenci Anketi - 4.Sınıf

Bu ankette öğrencinin aile yapısı ile ev, okul ve sınıf ortamı, öğretmen tutumları ve öğrenme sürecini belirlemeye yönelik maddeler yer almaktadır.

Öğretmen Anketi  
4. Sınıf

#### Öğretmen Anketi - 4.Sınıf

Bu ankette öğretmenin mesleki özellikleri, okul ve sınıf ortamı, sınıf yönetimi ve velli ilişkilerine yönelik maddeler yer almaktadır.

Okul Anketi  
4. Sınıf

#### Okul Anketi - 4.Sınıf

Bu ankette okul yöneticisinin mesleki özellikleri, okul ortamı, yönetici-öğretmen-veli ilişkilerine yönelik maddeler yer almaktadır.

#### Giriş Yap - Öğretmen Anketi

TC Kimlik Numarası

TC Kimlik No Giriniz

Doğum Tarihi

Doğum Tarihi Giriniz

Giris

# TEŞEKKÜRLER



Karabük ÖDM Ekibi

Mehmet ÖZDEMİR - İl Koordinatörü

Osman YILMAZ - İl Sorumlusu

Niyazi AKTAR

Serkan ACAR

Serhan KURT

KARABÜK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Ergenekon Mahallesi Atatürk Bulvarı No:6 Kat:5 509 MERKEZ/ KARABÜK

Tel: 0 370 412 22 80 - Dahili: 5091/2-3-4



odm78@meb.gov.tr



karabukodm.meb.gov.tr



@Karabukodm